

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №287  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400002, г. Волгоград, п. Кирпичного завода №8, 28, тел.(факс): (8442) 41-22-05,  
[detcad287@yandex.ru](mailto:detcad287@yandex.ru), ИНН/КПП 3446501698/344601001, ОГРН 1023404242740, ОКПО 46028446

---

**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

Настоящая рабочая программа (далее – Рабочая программа) разработана на основе основной образовательной программы МОУ Детского сада № 287 (принята на Педагогическом совете, протокол № 96 от 31.08.2020 г. введено в действие приказом № 3 от 31.08.2020 г.), в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, для детей с 3 до 7 лет.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности МОУ в работе с детьми, родителями воспитанников и педагогами МОУ.

Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности детей:

1. Практический психолог в детском саду. А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова Изд. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
2. Экспресс диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных учреждений. Павлова Н.Н. Руденко Л.Г. Изд. М.: Генезис
3. 20 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки, потешки для детей 2-3 лет А.В. Никитина Изд. СПб.: Каро
4. 33 лексические темы: пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки, для детей 6-7 лет А.В. Никитина Изд. СПб.: Каро
5. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина Изд.СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
6. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры М.А. Панфилова Изд. М.: «Издательство ГНОМ и Д»
7. Нравственное воспитание в детском саду В.И. Петрова, Т.Д. Стульник 2-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез
8. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет: Занятия с элементами психогимнастики Г.Н. Жучкова Изд. М.: «Издательство ГНОМ и Д»
9. Двигательный игротренинг для дошкольников Т.С. Овчинникова, А.А. Потапчук Изд. СПб.: Речь; М.: Сфера
10. М.И. Чистякова «Психогимнастика» под ред. М.И. Буянова 2-е издание, М.: Просвещение: Владос
11. Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии / сост. С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко. – Волгоград: Учитель
12. Сагдеева Н.В. Совместная деятельность родителей с детьми в ДОУ «Шаг навстречу». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
13. М.А. Панфилова «Лесная школа»: Коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников и младших школьников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с возрастом детей.

Целью Рабочей программы является создание профессионально-значимых условий для инновационной деятельности педагогов, благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе. Определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

1. Создать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.

2. Создание системы поддержки внедрения инновационных технологий в педагогическом коллективе ДОО.

3. Обеспечение психологически комфортного климата, создание безопасной образовательной среды.

4. Оказание помощи и поддержки педагогам в решении возникающих проблем.

5. Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе и в соответствии с планом по преемственности между начальной школой и детским садом.

Содержание Рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год.